



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии



Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Вид практики

Основы диагностической деятельности. ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г.

Дата протокола

№ 21

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И.В. Маев

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Среднего профессионального образования

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ С.Д. Арутюнов

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайрагьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН,
профессор, д.м.н.

Профессор, д.м.н.

Ассистент, к.м.н.

Ассистент, к.м.н.

Ассистент

Должность, степень

Подпись

/ И.В. Маев

/ А.Г. Каракозов

/ А.В. Реутов

/ М.Н. Еремин

/ О.Б. Левченко

Расшифровка подписи

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н., профессор, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии №2.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики и ее продолжительность	8
5. Содержание практики	8
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	11
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	11
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	11
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики .	12
8.1. Основная литература	12
8.2. Дополнительная литература	12
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	12
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	12
9.1. Программное обеспечение.....	13
9.2. Информационные справочные системы	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Основы диагностической деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности*базовой/вариативной*

➤ 31.02.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.*очной/очно-заочной*

Цель:

➤ Практическое обучение и подготовка медицинского специалиста (фельдшера), способного качественно и профессионально планировать, и проводить обследование пациента.

Задачи:

➤ Планировать обследование пациента;

➤ Научиться основам сбора анамнеза и назначения различных методов обследования пациента;

➤ Научиться основам интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

➤ Научиться основам оформления медицинской документации;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
15.	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования

16.	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17.	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
18.	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
19.	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
20.	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	Знать – о социальных и этических проблемах фельдшра. Уметь – расставлять приоритеты при овладении специальностью. Навыки – применение этико-деонтологических основ и моральных принципов; стремление к получению практического опыта. Приобрести опыт – диагностического поиска
2.	ОК 2	Знать – требования, предъявляемые к оформлению дневника учебной практики, условия эффективной работы на практике. Уметь – организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Навыки – ведение медицинской документации, выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приобрести опыт – работы с отчетной и медицинской документацией.
3.	ОК 3	Знать – алгоритм оказания первой неотложной доврачебной медицинской помощи. Уметь – использовать знания при оказании доврачебной помощи пациенту. Навыки – оказания неотложной медицинской помощи в различных ситуациях. Приобрести опыт – отработки алгоритма действий в рамках неотложной доврачебной медицинской помощи.
4.	ОК 4	Знать – источники для поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных диагностических задач. Уметь – организовывать собственную деятельность во время практических занятий. Навыки – получение и усвоение информации при выполнении медицинских манипуляций. Приобрести опыт – эффективной практической работы с источниками информации.
5.	ОК 5	Знать – алгоритм работы информационных систем и коммуникационных технологий в условиях медицинского учреждения. Уметь – использовать информационно-коммуникационные технологии в диагностической деятельности. Навыки – владение современными медицинскими компьютерными программами и базами данных. Приобрести опыт – работы в системе медицинского программного обеспечения, сфере коммуникаций.
6.	ОК 6	Знать – технику и приемы эффективного общения в профессиональной диагностической деятельности при работе с пациентами. Уметь – применять техники и приемы эффективного общения в при прохождении практики Навыки – сбор жалоб и анамнеза заболевания, оценки состояния пациента при выполнении медицинских манипуляций. Приобрести опыт – продуктивного общения с пациентом на различных этапах работы.
7.	ОК 7	Знать – основы этики и деонтологии, эффективного общения с коллегами по практике, пациентами. Уметь – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной диагностической деятельности при прохождении практики. Навыки – выполнение морально-этических принципов в общении, действие согласно нормам поведения.

		Приобрести опыт – эффективного общения в коллективе, при обучении пациента.
8.	ОК 8	Знать – необходимость постоянного самосовершенствования, освоения новых практических навыков. Уметь – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоподготовкой к прохождению учебной практики. Навыки – целеустремленность и возможность работать в команде при проведении сложных медицинских манипуляций. Приобрести опыт – практического саморазвития, освоения новых диагностических методик и выполнение лечебно-диагностических манипуляций.
9.	ОК 9	Знать – о медицинских информационных системах, поисковых программах в Интернете. Уметь – проводить поиск медицинской информации в Интернете, медицинской библиотеке. Навыки – ориентирование в системе современных информационных технологий. Приобрести опыт – работы в системе медицинских информационных сетей, сети Интернет.
10.	ОК 10	Знать – историческое наследие и культурные традиции народа, особенности религиозных сословий. Уметь – уважать социальные, культурные и религиозные различия. Навыки – соблюдать морально-этические нормы общения и взаимодействия с различными группами пациентов при прохождении практики. Приобрести опыт – холистического подхода к различным группам пациентов.
11.	ОК 11	Знать – принципы медицинской этики и деонтологии, правовую базу в отношении сохранения врачебной тайны и неразглашения конфиденциальной информации. Уметь – применять на практике методы эффективного общения с учетом соблюдения принципов этики и морали; сохранять конфиденциальность полученных знаний и пациенте. Навыки – соблюдения морально - нравственных норм и обязательств по отношению к природе, обществу, человеку. Приобрести опыт – практического применения принципов эффективного общения и взаимодействия с пациентами и коллегами за время прохождения практики.
12.	ОК 12	Знать – основные правила техники безопасности на рабочем месте среднего медицинского персонала. Уметь – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Навыки – проведение профилактических мер при риске распространения инфекции, использование методов асептики и антисептики. Приобрести опыт – безопасной работы в условиях медицинского лечебного учреждения.
13.	ОК 13	Знать – основы здорового образа жизни, способы безопасного перемещения и подъема пациентов при тяжелых заболеваниях. Уметь – соблюдать правила здорового образа жизни, сохранения и поддержания здоровья населения. Навыки – обучение и демонстрация правил для поддержания здоровья и профилактики заболеваний среди населения. Приобрести опыт – эффективного применения на практике правил здорового образа жизни.
14.	ПК 1.1	Знать – признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Уметь – провести диагностический поиск, определить показания и противопоказания к выполнению диагностических манипуляций. Навыки – подготовка пациента к исследованию, выявление противопоказаний. Приобрести опыт – взаимодействия с пациентом на различных этапах диагностического обследования.
15.	ПК 1.2	Знать – технику проведения диагностических исследований, планирование обследования пациента. Уметь – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, методы постановки предварительного диагноза. Навыки – работа с результатами лабораторно-инструментальных диагностических методик, оценка необходимости динамического наблюдения. Приобрести опыт – применения современных методов лабораторно-

		инструментальной диагностики.
16.	ПК 1.3	Знать – алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях, составления схем обследования пациентов. Уметь – прогнозировать риск развития неотложных состояний, выявлять острофазные лабораторные и инструментальные показатели. Навыки – ранней диагностики при развитии неотложных состояний. Приобрести опыт – диагностики неотложных состояний и оказания первой доврачебной помощи при них; работа согласно плану обследования пациента, подготовки к исследованиям.
17.	ПК 1.4	Знать – методы диагностики беременности. Уметь – определять признаки беременности, быть ориентированным в плане обследования и дообследования беременных. Навыки – осмотра беременных, диагностики срока беременности и возможных осложнений.
18.	ПК 1.5	Знать – методику обследования ребёнка. Уметь – составлять план диагностического поиска, быть ориентированным в особенностях лабораторно-инструментальных показателей детского периода. Навыки – определение основных антропометрических и физиологических данных ребенка, выявление отклонений от нормы. Приобрести опыт – диагностики и наблюдения за педиатрическим пациентом.
19.	ПК 1.6	Знать – правила констатации смерти. Уметь – определять ранние и поздние посмертные изменения, проводить диагностику смерти. Навыки – документальная констатация смерти, определение посмертных изменений. Приобрести опыт – диагностики различных периодов умирания, освоить правила обращения с трупом.
20.	ПК 1.7	Знать – правила грамотного оформления медицинской и учётно-отчетной документации. Уметь – оформлять учётно-отчетную документацию. Навыки – выполнение требований при работе с медицинской учётно-отчетной документацией. Приобрести опыт – заполнения медицинской документации на всех этапах учебной практики.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Знать – элементы латинской грамматики; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Уметь – определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский. Навыки – чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. Приобрести опыт – применения латинского языка, латинской терминологии, фармацевтических терминов и рецептов в учебной практике.
2.	Психология	Знать – основы психологии личности; основы возрастной психологии и

	общения	<p>психологии развития.</p> <p>Уметь – учитывать психологические особенности и состояние пациента.</p> <p>Навыки – понимание достоинств пациента; внимательно слушать пациента; правильно формулировать вопросы; профессиональное обращение с родственниками пациента.</p> <p>Приобрести опыт – общения с пациентами разных возрастных групп; применения приемов отвлечения от болезни; выработать позицию на взаимодействие пациента с медперсоналом.</p>
3.	Психология	<p>Знать – познавательные психические процессы; психологию личности; основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья.</p> <p>Уметь – использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу с пациентами.</p> <p>Навыки – учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; методов обучения пациентов.</p> <p>Приобрести опыт – определения индивидуальных психологических особенностей личности пациента как фактора влияющего на формирование внутренней картины болезни.</p>
4.	Анатомия и физиология человека	<p>Знать – строение человеческого тела; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p> <p>Уметь – определять взаимосвязь анатомо-физиологических изменений в организме при заболеваниях.</p> <p>Навыки – проведение антропометрических измерений пациента; выявление патологических состояний на начальных этапах физиологических изменений.</p> <p>Приобрести опыт – определения анатомо-физиологических изменений при различных заболеваниях; измерения основных антропометрических показателей.</p>
5.	Теория и практика сестринского дела	<p>Знать – структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; функциональные обязанности медицинской сестры.</p> <p>Уметь – оказывать непосредственную помощь пациентам в рамках сестринского процесса.</p> <p>Навыки – выполнение сестринских манипуляций.</p> <p>Приобрести опыт – подготовки пациента к исследованиям, динамической оценки состояния пациента в рамках сестринского процесса.</p>
6.	Учебная практика Уход за больными	<p>Знать – принципы организации работы лечебно-профилактических учреждениях; принципы этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями; технику ухода.</p> <p>Уметь – проводить манипуляции в рамках работы среднего и младшего медперсонала.</p> <p>Навыки – санитарского ухода за больными.</p> <p>Приобрести опыт – выполнения санитарских манипуляций; полностью компенсирующий уход за тяжелобольными.</p>
7.	Производственная практика Выполнение работ среднего медицинского персонала	<p>Знать – структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; функциональные обязанности медицинской сестры; о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным; порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.</p> <p>Уметь – выполнять основные сестринские манипуляции, простейшие физиотерапевтические процедуры, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим, в работе медицинской сестры; оказывать больным доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний; оформлять медицинскую сестринскую документацию (оформление температурного листа истории болезни, журнал передачи дежурств, журнал передачи инструментария,</p>

		журнал осмотра больных на педикулез, журнал передачи наркотических средств и пр.); Навыки – общения с больным с учетом этики и деонтологии, общения с коллегами с учетом этики и деонтологии. Приобрести опыт – выполнения нормативных работ предусмотренных медсестринской профессией.
8.	Пропедевтика клинических дисциплин	Знать – анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения. Уметь – провести обследование пациента с учетом знаний семиотики внутренних болезней; распознать основные синдромокомплексы; провести дифференциальный диагноз заболевания. Навыки – владеть навыками обследования пациента, осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией. Приобрести опыт – применения пропедевтических навыков среди различных нозологических групп пациентов в рамках учебной практики.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Основы диагностической деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Лечение пациентов терапевтического профиля; Лечение пациентов хирургического профиля; Оказание акушерско-гинекологической помощи; Лечение пациентов детского возраста; Инфекционные болезни; Нервные болезни; Психические болезни с курсом наркологии; Кожные и венерические болезни; Глазные болезни; Лор болезни; Онкология; Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Травматология; Реаниматология; Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; Гериатрия; Фтизиатрия; Производственная практика (Лечебная деятельность); Производственная практика (Диагностическая деятельность); Производственная практика (Профилактическая деятельность).

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Диагностическая деятельность

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Основы диагностической деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

составляет 72 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	акад. час.	по семестрам (нед.)			
		3			
Общая трудоемкость практики	72	72			
Общая трудоемкость в неделях		2			
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Проведение инструктажей к проведению учебной	Тема 1. Введение Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене требования к безопасному перемещению пациентов и тяжестей, и специальной

	практики.	(медицинской) одежде и обуви персонала, внешний вид медицинского работника, организация рабочего места, моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).
2.	Обучение принципам диагностики	Тема 2. Обучение принципам диагностики заболеваний органов дыхания Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; Тема 3. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кровообращения Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; Тема 4. Обучение принципам диагностики заболеваний органов пищеварения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; Тема 5. Обучение принципам диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; Тема 6. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; Тема 7. Обучение распознаванию и диагностике беременности Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности. Определение предполагаемой даты родов.
3.	Обучение особенностям обследования детей разного возраста	Тема 8. Особенности обследования детей разного возраста. Интерпретация анализа крови ребёнка.
4.	Обучение принципам техника проведения	Тема 9. Проведение электрокардиографии Подготовка пациента к исследованию. Подготовка электрокардиографа к исследованию. Проведение записи электрокардиограмм. Интерпретация результатов исследования.

	электрокардиография и интерпретация электрокардиограммы	
5.	Обучение констатации смерти	Тема 10. Констатация смерти Клиническая смерть и реанимационные мероприятия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Порядок определения момента смерти человека. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Порядок оформления медицинской документации.
6.	Итоговый этап обучающегося	Тема 11. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики
3.	Характеристика

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения ежедневно, непосредственным руководителем практики, и заверяется печатью организации, в которой проходила практика. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные им манипуляции.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося. Модель ведения дневника прилагается в конце аттестационного листа. Лишняя, малозначимая информация не указывается. Дневник ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения и заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики приводится в аттестационном листе.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Дневник прохождения практики.
- Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	23
Практические задания	10

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета, состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, принципы планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проведения диагностических исследований, правила оформления медицинской документации
Не зачтено	Не знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, принципы планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проведения диагностических исследований, правила оформления медицинской документации

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценка практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Умеет составить план обследования пациентов различных возрастных групп, провести диагностическое исследование при острых и хронических заболеваниях, провести диагностику беременности, обследование ребенка. Способен констатировать смерть. Правильно оформляет медицинскую документацию.
Не зачтено	Не умеет составить план обследования пациентов различных возрастных групп, провести диагностическое исследование при острых и хронических заболеваниях, не может диагностировать беременность, провести обследование ребенка

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
3.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник с прил.на компакт-диске /Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп.и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 347 с.: ил.
4.	Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5.	Акушерство и гинекология: Учебник /под ред. М.Ш. Хубутя. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 314 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	Психодиагностика в лечебной практике фельдшера. Учебное пособие. – Москва: МГМСУ, 2017. – 74 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
4.	МедУход.ru	http://www.meduhod.ru/bedpatient/lezhachi.shtml
5.	Патронаж.ru	http://www.patronage.ru/info.html
6.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
7.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
8.	Медлиб	http://medlib.in.ua
9.	Без пролежней	http://www.prolejni.ru/
10.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
11.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

➤ видеофильмы по основным манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux)
 - The Document Foundation «LibreOffice
 - Microsoft Office
 - ИС – Университет проф.
-

9.2. Информационные справочные системы

- Подборка презентаций и видеофильмов в фонде кафедры,
 - Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>
-

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Основы диагностической деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность
-

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.